



## ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

*Задача:* создать необходимые условия для оздоровительной деятельности в дошкольном учреждении.

№	Основные мероприятия	Срок проведения	Ответственные
1	2	3	4
1	Разработка стратегического плана улучшения здоровья детей (Приложение 1)	Сентябрь	Заведующий МОУ, старшая медсестра
2	Заполнение листов адаптации вновь поступивших детей	По мере поступления	Старшая медсестра Педагог-психолог
3	Разработка и внедрение оздоровительных мероприятий в каждой группе	Сентябрь – май	Заместитель заведующего, старший воспитатель, старшая медсестра
4	Организация полноценного питания детей	Сентябрь – май	Старшая медсестра
5	Организация спортивных игр и упражнений	Сентябрь – май (2 раза в неделю)	Заместитель заведующего, старший воспитатель, старшая медсестра
6	Углубленный врачебный осмотр с комплексной оценкой здоровья	Апрель	Врачи, старшая медсестра
7	Проведение консультаций с родителями по проблемам нарушения осанки и плоскостопия	В течение года	Старшая медсестра

### Приложение № 1

### Стратегический план улучшения здоровья детей в МОУ Центре развития ребенка № 2

№ п/п	содержание	Группы	Периодичность	Ответственные	Время
1.	<b>Оптимизация режима</b> Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима.	Раннего и младшего дошкольного возраста	ежедневно	воспитатели медсестра	В течение года
	Определение оптимальной нагрузки на ребенка		ежедневно	медсестра	В течение года
2.	<b>Организация двигательного режима</b> Физкультурные занятия	Все возрастные	2 раза в	воспитатели	В течение года

	<p>Прогулка с включением подвижных игровых упражнений</p> <p>Музыкально-ритмические занятия</p> <p>Спортивный досуг</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>Корректирующая гимнастика (с целью профилактики плоскостпья)</p>	<p>группы</p>	<p>неделю</p> <p>ежедневно</p> <p>2 раза в неделю</p> <p>1 раз в два месяца</p> <p>1 раз в неделю После дневного сна ежедневно</p>	<p>воспитатели</p> <p>муз.рук-ль воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p>	
3.	<p><b>Охрана психического здоровья</b></p> <p>Использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы.</p>	<p>Все возрастные группы</p>	<p>Ежедневно 1 раз в день</p>	<p>воспитатели</p>	<p>В течение года</p>
4.	<p><b>Профилактика заболеваемости</b></p> <p>Точечный массаж с целью профилактики простудных заболеваний</p> <p>Чистка зубов</p>	<p>Старший дошкольный возраст</p>	<p>Ежедневно 2 раз в день (перед завтраком, после дневного сна)</p> <p>Ежедневно после обеда</p>	<p>воспитатели</p> <p>Медсестра воспитатели</p>	<p>ноябрь-декабрь</p> <p>В течение года</p>
5.	<p><b>Оздоровление фитанцидами</b></p> <p>Чесночно-луковые закуски</p> <p>Ароматизация помещений (чесночные букетики)</p>	<p>Все возрастные группы</p>	<p>Перед прогулкой</p> <p>Перед обедом</p> <p>В течение дня ежедневно</p>	<p>Старшая медсестра</p> <p>старшая медсестра</p>	<p>октябрь - апрель</p>
6.	<p><b>Закаливание с учетом состояния здоровья ребенка</b></p> <p>Воздушные ванны (облегченная одежда, одежда соответствует сезону года)</p> <p>Прогулки на воздухе</p> <p>Хожение босиком по траве</p> <p>Хожение по ребристой дорожке</p> <p>Полоскание зева кипяченой водой, комнатной температуры</p>	<p>Все возрастные группы</p>	<p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно после дневного сна</p> <p>после приема пищи</p>	<p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Июнь-август</p> <p>В течение года</p>

7.	<b>Витаминотерапия</b> Витаминация третьего блюда	Все возрастные группы		Старшая медсестра	в течение года
----	--	-----------------------	--	-------------------	----------------

**Приложение № 2**

**Примерный перечень закаливающих мероприятий**

Форма закаливания	Закаливающее воздействие	Длительность (мин. в день)				
		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Утренняя гимнастика (в теплую погоду – на улице)	Сочетание воздушной ванны с физическими упражнениями	5-7	5-7	5-10	7-10	7-10
Пребывание ребенка в облегченной одежде при комфортной температуре в помещении	Воздушная ванна	Индивидуально				
Подвижные, спортивные игры, физические упражнения и другие виды двигательной активности (в помещении)	Сочетание воздушной ванны с физическими упражнениями; босохождение с использованием ребристой доски, массажных ковриков, каната и т.п.	до 10	до 15	до 20	до 25	до 30
Подвижные, спортивные игры, физические упражнения и другие виды двигательной активности (на улице)	Сочетание световоздушной ванны с физическими упражнениями	до 10	до 15	до 20	до 25	до 30
Прогулка в первой и второй половине дня	Сочетание световоздушной ванны с физическими упражнениями	2 раза в день	2 раза в день	2 раза в день	2 раза в день	2 раза в день
		с учетом погодных условий				
Полоскание горла (рта) после обеда	Закаливание водой в повседневной жизни	-	3-7	3-7	3-5	3-5
		Подготовка и сама процедура				
Дневной сон без маек	Воздушная ванна с учетом сезона года, региональных климатических особенностей и индивидуальных особенностей	В соответствии с действующими СанПиН				

	ребенка					
Физические упражнения после дневного сна	Сочетание воздушной ванны с физическими упражнениями (контрастная воздушная ванна)	5-7	5-10	5-10	7-10	7-10
Закаливание после дневного сна	Воздушная ванна и водные процедуры («расширенное» умывание, обтирание или обливание стоп и голеней и др.)	5-15				

## Циклограмма контроля руководителем работы учреждения по сохранению и укреплению здоровья детей

№	Контролируемый материал	Определяемые показатели контроля	Периодичность контроля	Примечание
<b>1. Помещения детского сада, связанные с пребыванием детей</b>				
1.1	Игровые, спальни, туалетные, раздевалки, спортивный и музыкальный залы, педагогические и медицинские кабинеты	Температура воздуха	1 раз в неделю	
		Относительная влажность воздуха	1 раз в квартал	
		Уровень искусственного освещения	1 раз в год	
		Режим проветривания	1 раз в месяц	
1.2	Мебель игровых и спальных помещений	Маркировка и соответствие росту ребенка и расстановка мебели	2 раза в год	
			1 раз в неделю	
1.3	Постельное белье, предметы ухода за ребенком	Индивидуальная маркировка	1 раз в месяц, белье — при каждой смене	
1.4	Спортивный зал и подсобное помещение при нем	Наличие защитных приспособлений, предупреждающих травмы	2 раза в год	
		Наличие спортивной одежды у детей при проведении занятий	1 раз в месяц	
		Расстановка и техническая исправность спортивного оборудования и инвентаря	1 раз в неделю	
1.5	Санитарное содержание помещений	Соблюдение частоты проведения генеральных уборок и их качество	1 раз в квартал	
		Качество проведения текущей уборки	1 раз в месяц	
		Состояние обеспеченности уборочным инвентарем, моющими и дезсредствами и условия их хранения	1 раз в месяц	
		Наличие разделения уборочного инвентаря по назначению и его маркировка	1 раз в месяц	
		Наличие, состояние и маркировка тары для замачивания посуды в случае карантина.	2 раза в месяц	
<b>2. Территория детского сада</b>				
2.1	Двор	Исправность ограждения	2 раза в год	
		Исправность искусственного освещения	1 раз в год	
2.2	Игровые участки	Состояние малых форм	2 раза в год	

### 3. Организация учебно-воспитательного процесса

3.1	Образовательная деятельность с детьми	Исследование учебной нагрузки: — соблюдение максимально допустимого количества учебного времени в день и в неделю; — длительность занятий и перерыва между ними; — наличие отдельного расписания на дополнительные занятия, включение их в объем максимально допустимой нагрузки; — наличие здоровьесберегающих моментов в ходе занятий	2 раза в год 1 раз в месяц 2 раза в год 1 раз в месяц	
		Оценка сетки занятий: — наличие чередования занятий с разной степенью трудности в течение дня и недели	1 раз в квартал	
		Наличие развлечений, праздников в плане работ педагогов	1 раз в квартал	
		Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми в группах	1 раз в квартал	
		Условия применения технических средств обучения, соблюдение правил расстановки ТСО, соблюдение длительности занятий с ТСО	1 раз в месяц	
	Оценка педагогической диагностики усвоения детьми программного материала	2 раза в год		

		Оценка составления двигательного режима детей по возрастным группам, его соблюдение	2 раза в год	
		Организация и длительность проведения прогулки с детьми	1 раз в неделю	

### 4. Организация детского питания

4.1	Рацион питания	Качественный и количественный состав рациона питания, его соответствие возрастным и физиологическим потребностям; соблюдение требований и рекомендаций по формированию рациона; ассортимент продуктов, используемых в питании	1 раз в 10 дней	
4.2	Режим питания	Соответствие режима питания и условий приема пищи возрастным и гигиеническим требованиям	1 раз в неделю	

4.3	Документация по вопросам санитарии, гигиены, технологии производства пищи, результатам бракеража, ежедневных медицинских осмотров работников пищеблока	Полнота, правильность и своевременность оформления (ведения) документации, соответствие требованиям санитарных правил, норм и гигиенических нормативов	1 раз в квартал	
4.4	Технология производства пищи	Правильность оформления технологической документации. Наличие необходимой нормативно-технической документации	2 раза в год	
		Соблюдение санитарно-технологических требований при производстве пищи	1 раз в 10 дней	
		Температура внутри теплового оборудования	1 раз в неделю	
4.5	Поточность технологических процессов	Наличие (отсутствие) общих встречных, пересекающихся потоков сырой и готовой продукции, чистой и грязной посуды, инвентаря, тары и т.д.	1 раз в неделю	
4.6	Столовая посуда	Качество мытья посуды, ее маркировка	1 раз в месяц	
4.7	Продукты	Сроки и условия хранения. Исправность холодильного оборудования и правильность установки температуры в холодильных шкафах. Соседство хранения продуктов	1 раз в неделю	
4.8	Реализация продуктов и готовой продукции	Сроки реализации, условия реализации. Соблюдение требований по температуре готовой пищи. Сроки хранения на пищеблоке подготовленных к кулинарной обработке продуктов и готовой пищи	Ежедневно	

4.9	Санитарно-противоэпидемический режим	Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима на производстве, режима обработки, хранения и использования. Маркировки оборудования, посуды, инвентаря, уборочного инвентаря, режима уборки помещений, дезинфекционного режима, режима сбора, хранения и выноса отходов и др.	1 раз в месяц	
4.10	Персонал, связанный с питанием детей	Состояние осмотра персонала на предмет наличия простудных и гнойничковых заболеваний, опрос на наличие кишечных инфекций	1 раз в неделю	
		Соблюдение правил личной гигиены работниками пищеблока	Постоянно	

		Наличие и своевременность прохождения медицинских осмотров, прививок, гигиенической аттестации	1 раз в квартал	
4.1 1	Санитарное состояние помещений	Соблюдение частоты проведения генеральных уборок	1 раз в два месяца	
		Состояние обеспеченности уборочным инвентарем, моющими и дезсредствами, условия их хранения	1 раз в месяц	
		Наличие отдельного уборочного инвентаря по назначению и его маркировка	1 раз в месяц	

<b>5. Персонал</b>				
5.1	Все работники детского сада	Наличие санитарных книжек у всех работающих в учреждении с результатами медицинских осмотров, своевременность прохождения медосмотров	<i>1 раз в квартал</i>	
		Своевременность прохождения гигиенического обучения	<i>1 раз в два года</i>	
5.2	Педагоги и обслуживающий персонал	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей	<i>Постоянно, контроль 1 раз в месяц</i>	

<b>6. Оздоровительная работа</b>				
6.1		Планирование оздоровительной работы с детьми на учебный год	1 раз в год	
		Выполнение назначенных оздоровительных и закаливающих мероприятий	1 раз в месяц	
		Анализ заболеваемости детей	2 раза в год	
		Анализ посещаемости детьми детского сада	1 раз в месяц	
		Анализ и эффективность оздоровительной работы с детьми	1 раз в год	
6.2	Педагогическая часть	Выполнение педагогами санитарных норм и правил для дошкольных учреждений	В течение года выборочно в один из дней недели	

